

## 2021 年英语（二）试题答案及解析

### Section I Use of English

1. 【答案】B however 然而

【考点】句间逻辑关系

【解析】上句①讲“设定目标并不难 (not difficult)”，本句②讲“理解其负面影响则要难很多 (much harder)”，两者显然是语义转折的关系，B“however”恰符合“不难→很难”这一转折逻辑，是为正确项。

【干扰】

A“therefore”表示“因果”关系，C“again”表示“重复”关系，D“moreover”表示“递进”关系，三者皆不能体现①②两句之间“不难—很难”这一“反向”的转折逻辑。

【点睛】

本题考查的“上下句逻辑关系”，是英语二完形填空的必考点，要求考生把上句语义和下句语义作逻辑比对，以确认两句间的具体逻辑关系。

2. 【答案】A Emphasize 强调

【考点】and 前后信息的逻辑对应

【解析】④中 and 前的 one 和 and 后的 the others 属“对比（一个……其余……）”关系，类似表达还有 some... others... one... the other...等，由此可推知，空格信息应与后面 become distorted 是“反向对比”逻辑，后面既然讲“其他因素被扭曲”，那么，前面就应讲对某一因素的“强调”或“重视”，A“Emphasize”恰是此义，是为正确项。

【干扰】

B“识别出/确认”、C“评估”和 D“解释”，三者皆无法与后面“其他因素会被扭曲”构建有效的“对比”逻辑关系。

【点睛】

“and 前后信息的逻辑对应”是英语二完形填空的一大考点，考生应把 and 前后内容作逻辑比对，而句中 one... the others 明确彰显 and 前后内容是对比逻辑，以此，考生可“据后推前”，找出空格处答案。

3. 【答案】D quickly 很快地

【考点】动（词）状（语）的搭配对应

【解析】本句话讲“搭乘一下伦敦的巴士，你就会\_\_\_\_\_明白这一点是如何在司机身上发生作用的”，显然，所填选项应是修饰“see（明白）”的副词。将四选项——代入句中，语义分别是“接近地明白（A）”“好奇地明白（B）”“热切地明白（C）”和“很快地明白（D）”，前三项明显属无效表达，只有 D“很快地明白”符合正常语义逻辑，是为正确项。

**【点睛】**

“动状信息的搭配对应”，与“名饰（名词+修饰语）信息的搭配对应”类似，都是英语二完形填空的常见命题点。就本题而言，see（明白）是动词，quickly 是副词，作方式状语修饰 see，两者间的搭配关系 4.(quickly see)即“动状信息的搭配对应”。

4. **【答案】** C check 核查

**【考点】** 动词的“主谓”对应

**【解析】** 本句讲“会有检票员\_\_\_\_\_人们买票了吗”，空格所需动词（注：四选项皆是动词）其逻辑发出者，即“逻辑主语”，是前面的“检票员（inspectors）”，而检票员发出的动作显然是“C 核查（人们是否买票）”，而非“A 声称或索要（人们是否买票）”“B 证明（人们是否买票）”或“D 回忆起（人们是否买票）”，故 C 正确。

**【点睛】**

动词的“主谓”对应、“动宾”对应和“动状”对应，是动词常见的三大对应，都是英语二完形填空的命题点。就本题而言，考生应牢牢抓住空格前的动词发出者 inspectors（即逻辑主语），然后一一比对四个选项动词，而符合 inspectors 职责的动作，只有“C 核查”。

5. **【答案】** B ignored 忽视

**【考点】** 上下文信息对应

**【解析】**

思路 1：根据上文⑦⑧（很少有检票员检票）以及下文⑪⑫（巴士会经常闯红灯），可知——公交车对乘客和交规都是“无视”的态度，因此它们对“那些追赶巴士者”也应该是类似地“无视”，B“忽视/忽略”恰是此义，是为正确答案。

思路 2：根据下文第三段②（巴士司机的目标是准时）也可推知——巴士司机对于那些追赶巴士者的态度应是“无视”，故只有 B 正确。

**【干扰】**

“A 威胁”“C 嘲笑”和“D 责备”，三者与上文（无视乘客）和下文（无视交规）所述公交车司机的“无视态度”皆不契合，也和下文第三段②（巴士司机的“准时”目标）不契合，故均为干扰项。

**【点睛】**

注意上面解析中给出的“一题多解”思路，它们是确保考生通向“高分”或“满分”的灵活通道

6. **【答案】** A punctuality 准时

**【考点】** 上下文因果信息对应

**【解析】** 结合上文第二段伦敦巴士的特点（不检票、忽略追赶巴士者、经常闯红灯）可知，其目标（target）

---

应和时间有关，故 A“准时”正确。

**【干扰】**

“B 殷勤好客”与上文“忽略追赶巴士者”逻辑相悖；“C 竞争”在上下文无信息支持，此外，竞争也不必然导致“闯红灯”。D“创新”在文中无信息支持，此外，作为积极性的语义，它和上文“不检票”“忽略追赶巴士者”以及“闯红灯”无法构建“因果”逻辑。

**【点睛】**

注意句首 Because 的使用，它明确体现上文和本句信息之间是果因逻辑，故考生可根据上文已知的“果”，来推知此处未知的“因”。

7. **【答案】** B So 因此

**【考点】** 句间逻辑关系

**【解析】** 上句③讲“人们抱怨巴士晚点且班次太少”，本句④讲“巴士和巴士车道数量增加”，两者显然是因果关系，B“因此”恰符合此分析，是为正确项。

**【干扰】**

A“Yet”表示“转折”关系，C“Besides”表示“递进”关系，D“Sill”表示“让步”关系，三者皆不能体现③④两句之间的“前因后果”逻辑关系。

**【点睛】**

同题目 1。

8. **【答案】** C rewarded 回报/奖励

**【考点】** or 前后信息的逻辑对应

**【解析】** 一般来讲，or 前后的内容多是语义“对立”信息，有时也可是语义“类比”信息，总之其前后的信息存在着“相反”或“相似”的对应关系。由此，考生可根据 or 后 punished 比对选项，C“奖励”恰与 punished“惩罚”构建完美的语义对立，是为正确答案。

**【干扰】**

A“雇佣”、B“训练”以及 D“使成群”，三者皆和 or 后 punished“惩罚”无法构建有效的“相反”或“相似”对应关系，故皆属干扰项。

**【点睛】**

① “or 前后信息的逻辑对应”是英语二完形填空的一大考点，考生应把 or 前后内容作逻辑比对，以找出前后语义最对应的正确项。

② 参见题目 2。

9. **【答案】** D also 也/还

【考点】句间逻辑关系

【解析】上句⑤讲司机们“hit these targets (击中目标)”，本句⑥讲司机们“hit cyclists (撞到骑车人)”，作为 hit 的对象，后者 (cyclists) 显然是前者 (targets) 基础上的递进，意思是“他们也/还撞到了 (hit) 骑车人”，比对选项，D“also”恰是此义，是为正确项。

【干扰】

A“仅仅 (撞到骑车人)”，与上句⑤“hit these targets (撞到/击中目标)”显然逻辑相悖；B“相当地 (撞到骑车人)”自身是无效表达；C“曾经 (撞到骑车人)”无法与上句⑤“hit these targets (击中目标)”构建“hit...hit...”这一递进的逻辑关系。

【点睛】

参见题目 1 和题目 7。

10. 【答案】B revenue 收入/收益

【考点】主从句逻辑对应

【解析】⑦中的 If 从句讲到目标 (the target)，后面的主句讲到实现目标的方式——有更多的检票员和更敏感的定价 (more inspectors and more sensitive pricing)，而更多的检票员和更敏感的定价无疑是“为了”确保票额和收益。比对选项，B“收益”恰符合此分析，是为正确项。

【干扰】

A“舒适”、C“效率”和 D“安全”，三者皆无法与更多的检票员和更敏感的定价 (more inspectors and more sensitive pricing) 构建有效的“目—方式”逻辑，因为“检票员”关注的是“票额”“敏感的定价”是为了“创收”，它们和“舒适”“效率”以及“安全”皆无直接对应关系。

【点睛】

如同“递进”“转折”和“因果”“目—方式”逻辑也是英语二完形填空的命题热点。就本题而言，考生应注意⑦中 If 从句和后面主句恰是“目—方式”的内容对应。

11. 【答案】C cautious 谨慎的

【考点】主从句逻辑对应

【解析】⑧中的 If 从句讲到标准 (the criterion) 是安全 (safety)，后面的主句讲到实现该标准的方式 ((you would) ——司机需要遵守交规 (obeyed traffic laws) 并更\_\_\_\_\_。~。比对选项，与“安全 (safety)”这一目标直接对应的显然是“C 谨慎的 (司机)”，故 C 为正确项。

【干扰】

A“友好的 (司机)”、B“安静的 (司机)”以及 D“勤奋的 (司机)”，三者与前面所述的“安全 (safety)”“标准 (criterion)”皆无直接的对应关系，因为这三者皆在讲人的“性格”，而非“驾车”的方式或风格。

**【点睛】**

本题所在的句子⑧与上句⑦皆包含“If 从句”和对应的“主句”，且都属于“目—方式”的逻辑关系，只是⑦是在 I 从句中设空，③是在主句中设空，前者是根据已知的“主句信息”推知未知的“从句”，后者是根据已知的“从句信息”推知未知的“主句”(参见题目 10)。

12. 【答案】B problem 问题

**【考点】**上下文信息的语义对应

**【解析】**

思路 1：上文第一段④讲到“设定目标”的第一个“问题”——会让人顾此失彼 (Emphasize one and the others become distorted)，其后第二、三段则以伦敦的公交巴士为例对此“问题”加以详述；而本题中，空格前表示语义递进的 another，无疑表示此处将要承接上文，继续讲述“设定目标”的另一“问题”，比对选项，B“问题”恰是此义，是为正确项。

A “(还有一个) 目标”，与上文信息不符，因为上文讲的是“设定目标”会产生问题，而不是“一个具体的目标”。注：上文在讲伦敦公交巴士的例子中讲到多个“假定的目标”，但这仅仅是举例，而且是“假定”，其目的是为了说明“设定目标会产生问题”这一观点。C “(还有一个) 偏见”和 D “(还有一个) 政策”，两者均在上文无任何信息支持和对应。

思路 2：本题冒号后的信息讲到“人们为了达到目标会变得极具创造力 (become immensely inventive)”，而这里的“极具创造力”结合下文②③④⑤⑥所述的航空公司篡改时间这一例子可知是“贬义的”问题，由此可断定，空格信息不应是“A 目标”，也不应是“D 政策”，“C 偏见”虽是贬义词，但却与下文航空公司篡改时间这一例子反映的内容完全两回事，只有“B 问题”与下文信息契合，是为正确项。

**【点睛】**

①注意上面解析中给出的“一题多解”思路，它们是确保考生通向“高分”或“满分”的灵活通道，(参见题目 5)。

②关注本题所在句中 another 的理解，它表示与上文信息的递进；也要关注句中冒号后的信息，它是对空格信息所做的解释说明；此外还要注意下文②③④⑤⑥所述的航空公司篡改时间这一例子，它是对整个句①的解释说明。

13. 【答案】D noticed 注意到

**【考点】**动词的“主谓”对应

**【解析】**本句讲“你是否\_\_\_\_\_过，航班虽延误一小时才起飞，却仍然能准时抵达呢”，空格所需动词(注：四选项皆是动词)的动作发出者是前面的主语“you”，此处指代“普通大众(即人们)”，而普通大众发出的动作显然只能是“D 注意到”，即“大家是否注意到……?”或“你们或你是否注意到……”，故 D 正确。

**【干扰】**

---

A“报告”通常是下级对上级的行为，而“反馈”则是实验对象对研究人员的行为，两者均不符合本句主语“you”普通大众的身份；B“揭示/揭露”通常是针对他人的动作行为，而本句主语是 you，后面 that 从句中的对象也是 you，而自己通常不会“揭露自己”；C“承认”或“允许进入”，其发出者一般应是“过错方”和相关“主管方”，而此句的过错方和主管方是“航空公司”，而非“人们”。

【点睛】

同题目 4。

14. 【答案】B trip 旅行/旅途

【考点】上下文信息对应

【解析】⑤讲“航空公司更改了\_\_\_\_\_预计所花的时间”，根据语篇衔接原理，下文⑥应是对⑤做扩展解释，该句讲到“一小时的飞行现在被宣称为两小时”，由此可推知，⑤中被更改的时间是“飞行旅程”所花的时间，对比选项，B“旅途”恰是此义，是为正确项。

【干扰】

A“暂停/间歇”、C“启程/出发”以及 D“转移/中转”，三项皆和下文⑥所述的“飞行时间”不一致，均为干扰项。

【点睛】

可横向比较一下题目 5 的解题思路。

15. 【答案】A moral 道德/寓意/道理

【考点】上下文信息对应

【解析】①讲“此类情况的\_\_\_\_\_很简单”，根据语篇衔接原理，下文②③应是对①做扩展解释，它们讲到“大多数工作都是复杂多元的，有着多个标准。选择其中一个标准，你很可能会……其他标准”，由此可推知，①应是讲此类情况（上文公交巴士以及航班问题）背后的“道理”或“寓意”，而 B“背景”、C“风格”以及 D“形式”则在②③中无任何体现或支持。

【点睛】

可横向比较一下题目 15 与题目 5 的解题思路，总结一下此类题目的共性与规律！

16. 【答案】C sacrifice 牺牲

【考点】and 前后信息的逻辑对应

【解析】③中 and 前的 one 和 and 后的 others 属“对比（一个……其余……）”关系，类似表达还有 some... others... one... the other...等，由此可推知，空格动词信息应与前面动词 choose 是“反向对比”逻辑，前面既然讲“选定其中一个标准”，那么后面就应讲其他标准的“损失”或“牺牲”，C“sacrifice”恰是此义，是为正确项。

【干扰】

A“口译/诠释/解读”、B“批评”以及 D“容忍”，三者皆无法与前面的动词“选定（choose）”构建有

---

效的“对比”逻辑关系。

**【点睛】**

与前面的第 2 题比较可发现：前者是在 and 前设空，要根据已知的“后”推理未知的“前”；本题刚好反过来，是在 and 后设空，要根据已知的“前”推理未知的“后”，但两者的解题原理完全一样。

17. 【答案】D cost 成本/代价

**【考点】** but 前后信息的转折对应+上下文信息对应

**【解析】**

思路 1：④中 but 前后的信息无疑是“转折对比”逻辑，前面既然讲“一切都可以做得更快、更便宜(done faster and made cheaper)”，那么后面就应讲其对应的“损失”或“代价”，D“cost 代价”恰是此义，是为正确项。

A“任务”、B“秘密”以及 C“产品”，三者皆属中性化词汇，无法和“更快、更便宜 (faster、cheaper)”这样的积极性词汇构建反向对应关系。

思路 2：上文句③讲“选择其中一个标准，你很可能会牺牲其他标准”，本句④承接③，语义应保持一致和连贯，故应继续讲到这种“sacrifice”，比对选项，唯有 D“cost 代价”与“sacrifice”契合，是为正确项。

**【点睛】**

①“but 前后信息的转折对应”是英语二完形填空的一大考点，考生应把 but 前后内容作逻辑比对，解题思路类似“and 前后信息的逻辑对应”。

③ 注意上面解析中又一次给出的“一题多解”思路，要确保考场上的自己“绝对安全”！

18. 【答案】C relating to 与……相关

**【考点】** 名饰信息的逻辑对应

**【解析】** 本题考查空前“名词 criteria (标准)”与空后“修饰语 critical factors (关键因素)”两者间的逻辑关系，显然，“标准”与“因素”之间应是前者“涉及”或“关联”后者，比如“民众的生活标准”会涉及住房、水果消费量等“因素”，C“与……相关”恰是此义，是为正确项。

**【干扰】**

A“导致”，表示因果逻辑，不符合“标准”与“因素”两者间的“包含”关系；B“要求得到/呼吁”，其发出者一般是“人”或“机构”，而“标准”则不会发出“呼吁”这样的动作行为；D 若意为“占(比)”要涉及具体的数据比例，但此处无；若表示“解释”，则逻辑刚好相反，因为是“因素 (factors)”解释“标准 (criteria)”，而非“标准”解释“因素”。

**【点睛】**

“名饰信息的逻辑对应”也是英语二完形填空的常见考点，考生应把名词和其前后的相关修饰语作细致的逻辑关系比对。

---

19. 【答案】A specify 明确说明

【考点】动宾信息的逻辑对应

【解析】

本句空格后的宾语讲“目标的一个甚或两个方面”，根据动宾信息之间的逻辑对应可知：A“明确说明”逻辑恰当，因为既然要给员工设立目标，当然就要把目标所涉的方方面面讲明白、讲清楚，故 A 正确。而 B“预言（目标的一两个方面）”则属无效表达，因为“预言”针对的是未来不确定的行为，与明确的目标不搭；C“恢复（目标的一两个方面）”也属无效表达，因为“恢复”针对的是失去的事物，与未来有待完成的目标不搭；D“创造（目标的一两个方面）”亦属无效表达，因为目标所涉的具体方方面面是客观存在的，不是凭空创造的，比如“上研究生的目标”“成为亿万富豪的目标”，这些目标所涉的诸多因素都是一种客观存在，非个人所创。

【点睛】

动词的“动宾”对应与动词的“主谓”对应（参见题目 4 和 13）一样，是动词常见的考查点。就本题而言，考生应牢牢抓住空格后的宾语 just one or even two dimensions of the objective，然后一一比对四个选项动词，而符合针对“目标各方面”的动作行为，只有“A 明确说明”。

20. 【答案】D achieve 实现

【考点】递进信息对应

【解析】本句用到表示递进的结构 not only... but also...来阐述具体的小窍门 (trick)，既然前面讲到 trick (窍门) 的第一方面是给员工“明确解释”目标的一个甚或两个方面，那么作为递进，后面所讲窍门 (trick) 的第二个方面无疑应是帮助他们 (help people) 更好地 (better)“实现”目标，简言之，先让员工明了目标以及目标的方方面面，接下来肯定就是帮助其实现目标，这也是“窍门 (trick)”的本质所在。比对选项，D“achieve”恰是此义，是为正确项。

【干扰】

A“改进（目标）”、B“复习/评论/回顾（目标）”以及 C“展示（目标）”，三者皆与前面“明确解释目标的方方面面”无法构建有效的递进和衔接逻辑，与 not only... but also...这一结构的内在逻辑不符。

【点睛】

必须关注 not only... but also...结构内部“前后递进信息”的内在衔接与对应！

词汇注释

1. target n.靶子，目标

2. negative a.消极的，负面的

3. consequence n.结果，后果

- 
4. relate vt.使有关
  5. multiple a.多个的, 多重的
  - 6.component n.元素, 成分
  - 7.emphasize vt.强调
  - 8.distort vt.扭曲
  - 9.inspect vt.检查, 视察
  - 10.inspector n.查票员, 检阅官
  - 11.ignore vt.忽视, 不顾
  - 12.frequently ad.频繁地
  - 13.check vt.检查, 核对
  - 14.cyclist n.骑车的人
  - 15.punctuality n.守时, 准时
  - 16.complain vt.抱怨
  - 17.infrequent a.稀少的
  - 18.lane n.车道
  - 19.reward vt.回报, 酬谢
  - 20.punish vt.处罚
  - 21.hit vt.击中, 撞击
  - 22.revenue n. (国家、企业等) 收入
  - 23.sensitive a.敏感的
  - 24.pricing n.定价
  - 25.criterion n. (批评、判断) 标准
  - 26.cautious a.谨慎的
  - 27.obey vt.遵守, 服从
  - 28.expense n.费用, 代价
  - 29.immensely ad.极大地
  - 30.inventive a.有创造力的
  - 31.flight n.航班
  - 32.tailwind n. (从后面吹来的) 顺风
  - 33.airline n.航线, 航空公司

- 
- 35.bill vt.(as) 把.....宣传为
- 36.moral n.寓意, 教训
- 37.sacrifice vt.牺牲
- 38.multidimensional a.多维的, 多面的
- 40.unforeseen a.无法预料的
- 41.explore vt.探索, 研究
- 42.critical a.关键的
- 43.quality n.品质
- 44.customer n.顾客, 客户
- 45.feedback n.反馈
- 46.trick n. (此处) 诀窍
- 47.specify vt.详述, 指定
- 48.objective n.目标
- 49.achieve vt.取得, 实现
- 50.dimension n.方面, 维度

#### 经典短语

- 1.set targets for 为.....设立目标
- 2.have multiple components 包含多种因素
- 3.negative consequences 负面影响
- 4.jump lights 闯交通灯
- 5.be rewarded or punished 受到奖励或惩罚
- 6.hit the targets 击中目标, 实现目标
- 7.hit cyclists 撞上骑车人
- 8.obey traffic laws 遵守交规
- 9.at the expense of 以.....为代价
10. immensely inventive 极具创造力
- 11.be billed as 被宣传为
- 12.the moral of the story 该故事的寓意
- 13.may well 很可能
- 14.multiple criteria 多重标准

---

15.unforeseen negative consequences 不可预知的负面后果

16.an argument against/for 反对/支持.....的论述

17.customer feedback 客户反馈

18.explore consequences first 先考虑后果

19.dimensions of the objective 目标的方方面面

20.critical factors 关键因素

21.achieve the objective 实现目标

### 参考译文

①给员工设定目标并不难。②然而，要理解它们的负面影响则要难得多。③大多与工作相关的行为会包含多种因素。④若强调其中一种，那么其他因素就会被扭曲。

①搭乘一下伦敦的巴士，你就会很快明白这一点是如何在司机身上发生作用的。②注意观察人们上车出示车票的情况。③会有人仔细检查他们的车票吗？④从来不会。⑤会有人不付钱就上车？⑥当然！⑦会有检票员检查人们是否买票了吗？⑧可能会有，但非常少。⑨那些追赶巴士的人呢？⑩他们会被忽略。⑪那闯红灯呢？⑫巴士这么做的频率几乎和骑车人一样高。

①为什么会这样？②因为目标是准时。③人们曾抱怨巴士晚点而且班次太少。④因此，巴士和巴士车道的数量增加了，而司机也会根据他们的行车时间受到奖励或惩罚。⑤司机们实现了目标。⑥但他们也撞到了骑车人。⑦如果目标改为收益，那么将会有更多的检票员和更敏感的定价。⑧如果标准改为安全，那么司机就会更为谨慎，并遵守交规。⑨但这两项标准都将会以时间为代价。

①还有一个问题：人们为了达到目标会变得极具创造力。②你是否注意到，航班虽延误一小时才起飞，却仍然能准时抵达呢？③因为顺风？④当然不是！⑤航空公司只是更改了旅途预计所花的时间罢了。⑥一小时的飞行现在被宣称为两小时。

①此类情况的道理很简单。②大多数工作都是复杂多元的，有着多个标准。③选择其中一个标准，你很可能牺牲其他标准。④一切都可以做得更快、更便宜，但它们是有代价的。⑤设定目标可以而且确实会产生出乎预料的负面影响。

①以上论述并非是反对设定目标。②而是主张要先考虑其影响。③所有好的目标都应有多个与关键因素相关的标准，比如时间、金钱、质量以及客户反馈。④其窍门不仅在于要明确目标的一个甚或两个方面，还在于要懂得如何帮助人们更好地实现目标。

## Section II Reading Comprehension

### Text 1

21. 【答案】 B

【题型】 观点细节题（观点细节题须回文精准定位“题眼句”）

【思路】

根据题干信号词 Research by the World Economic Forum suggests 可定位至首段③，该句讲世界经济论坛所做的研究发现：到 2022 年，职业角色中平均 42%的“核心技能”将发生改变。既然“工作中核心技能的相当部分发生变化”，即是“未来需要新的工作技能”，而 2022 年即将到来，显然“这种需求”已“迫在眉睫，对比选项 B“对新工作技能有迫切需求”恰是此句信息的同义转述，是为正确项。

【错项】

A：是对原文①“在未来不让大量的潜在劳动力被淘汰（a lot of would-be workers do not get left behind）”的曲解，A 中“全职就业岗位（full-time employment）”与文中“潜在劳动力（would-be workers）”并非同一概念，而“不被淘汰（do not get left behind）”更不等于“在增加（an increase）”。

C：是对原文②“未来所需要的工作岗位将迅速改变（the jobs in demand will change rapidly）”的曲解，文中 the jobs in demand 指的是“所需要的工作技能”，而非 C 中“就业机会（job opportunities）”，此外，文中“迅速改变（change rapidly）”也非 C 中的“稳定增长（a steady growth）”。

D：对应原文③“职业角色中平均 42%的核心技能将发生改变”，但此处信息是“世界经济论坛所做的研究发现”，并未提到人们的相关争议。

【点睛】

解答观点细节题务必要回文精准定位“题眼句”，而非定位信息“皆属”干扰项的对应源。具体到本题，考生应根据题干信号词 Research by the World Economic Forum suggests 精准定位 Para1③。此时对应原文“错位”信息①②的选项（A、C）一定是干扰项。D 虽对应题眼句，但却与原文语义明显不一致。

22. 【答案】 A

【题型】 例证题（例证题须回文关注相关例子所说明的“上或下文”信息。）

【思路】

根据题干信号词 AT&T，可回文定位至第二段。本段②讲到个别公司（individual companies）对技能过时员工采用的策略——用那些技能可满足需求的人取而代之（replace them with those whose skills are），即采用“先裁后雇”的策略（the fire-and-hire strategy），但③却转而指出“这样做并不常见（That does not always happen）”，接着④以美国电话电报公司（AT&T）的做法为例，指出了一种与“先裁后雇”完全相反（rather than go with a fire-and-hire strategy）且更常见（always happen）、更优质的策略（the gold standard of a company）——开展大规模再培训项目（do a massive reskilling program）。由此可知，④中 AT&T 的例子是用来说明“再培训”是替代“先裁后雇”的一个更优策略。比对选项，A 恰是此义，是为正确项。

【错项】

B：是对原文⑥the focus usually turns to government to handle（注意焦点通常转向政府，希望政府出手解决）的曲解，⑥明确讲到转向政府的前提是“当更大的经济层面出现技能不匹配时（When the skills mismatch is in the broader economy）”，而题干所问的 AT&T 属于“公司层面”，并非“更大的经济层面”，B 显然是答非所问，定位错误。

C：原文②讲到对“技能过时员工”的处理策略（let go of workers whose skills are no longer in demand and replace them with those whose skills are），但并未涉及“员工评估标准”，原文④讲到 the gold standard（黄金标准），但这是对美国电话电报公司（AT&T）的评价，而非针对员工（staff）。综上，C 仅是以原文②④为基础所做的捏造和杜撰。

D：对应原文④，但此处只是讲 AT&T 的“再培训项目”作为“先裁后雇”的替代策略，被视为企业的“黄金标杆”，并未涉及“再培训项目的具体特点（characteristics）”。

【点睛】

例证题，需要关注例子所说明的上或下文信息（尤其上文），具体到本题，考生须关注原文④例子的上文②③。

23. 【答案】D

【题型】细节题（细节题须回文精准定位“题眼句”）

【思路】

根据题干信号词 Efforts to resolve the skills mismatch in Canada 可回文定位至第二段⑦，本句讲到，加拿大所做的努力充其量只能说是迟缓低效的（arguably languid at best），既然“充其量只能说是迟缓低效的”，可见加拿大为解决技能不匹配问题所做的努力是远远不够的，比对选项，D 恰是此义的改写，因此正确。

注：arguably languid 是超纲词，很多考生能很容易地定位到题眼，但却受阻于对这两词的认知。其实命题人是在考查考生根据上下文信息对相关生词进行推理的能力。⑦后半句（and 后）明确讲到加拿大所做努力带来的现实局面——即使是在高失业率的时期和地区，雇主也在“苦苦寻找”员工（employers begging for workers）换言之，在失业工人遍地皆是的情况下，雇主却仍找不到自己想要的员工，可见加拿大在解决技能不匹配问题方面的努力根本不合格，由此也可推出，本题的答案是 D。

【错项】

A 是对⑦ 雇主苦苦寻找员工（employers begging for workers）的曲解，“雇主苦苦寻找合适的员工”并不意味着“全体劳动力的成本就上升”。

B：⑦讲到加拿大所做的努力造成了一个矛盾的（inconsistent）局面（即使是在高失业率时期和地区，雇主也在苦苦寻找员工），而不是加拿大的努力是自相矛盾的，B 显然是偷换概念。

C：是对原文⑥⑦的曲解，⑥讲大的经济层面出现技能不匹配时，注意焦点会转向政府，⑦讲加拿大及其

---

他地方所做的努力迟缓低效，由此臆断出 C——加拿大所做的努力遭到强烈反对，而实际上文中并未提及公众对此的主观评价。

**【点睛】**

①细节题须回文精准定位“题眼句”。

②本题回文定位并无难度，关键是定位处出现“麻烦”时，要有借助上下文信息分析推理的意识。

24. **【答案】** C

**【题型】** 判断题（判断题往往需将四个选项——代人比对原文，遴选正确答案）

**【思路】**

考生可将四个选项——代人原文第三段，遴选出正确答案。

A：第三段只是客观阐述“失业率急剧飙升”“医护人员严重短缺”等问题，并未提及人们对政策调整的呼吁，无疑是对第三段信息的过度推理。

B：第三段②③通过二月份和五月份失业数据的比较，讲述了疫情影响下职场所发生的巨变——从员工短缺到员工短缺现象很大程度消失，但这是疫情所致的“用工需求”发生的变化，而非“雇佣惯例（hiring practices）”发生的变化，B 无疑是无中生有。

C：第三段④明确讲到，在医疗领域，医生、护士和其他医务人员有着明显的短缺（In the medical field... there were still clear shortages of doctors, nurses and other medical personnel），C 显然是此句信息的同义转述，故正确。

D：“经济复苏”与第三段①②③所述的“失业率剧增”完全相悖，D 属于“反向干扰”。

**【点睛】**

判断题一般需将四个选项——代入原文，比对遴选出正确答案。

25. **【答案】** B.

**【题型】** 细节题（细节题须回文精准定位“题眼句”）

**【思路】**

根据题干信号词 Scandinavian Airlines decided to 可轻松定位至尾段③，该句讲到，北欧航空公司决定启动再培训项目来培训自己的下岗员工，以支援医护人员（start up a short retraining program that reskilled the laid-off workers to support hospital staff），B 恰是此义转述，其中，prepare their laid-off workers 对应原文 reskilled the laid-off workers, for other jobs 对应原文 to support hospital staff，故 B 正确。

**【错项】**

A：定位句③明确讲到对下岗员工再培训是为了“支援医护人员（to support hospital staff）”，而不是 A 所说的“创造空缺岗位（create job vacancies）”，A 显然是偷换概念。

---

C：定位句③讲的是对“下岗员工 (the laid-off workers)”进行再培训，而非全体员工 (their cabin staff)，此外，再培训的目的是“支援医护人员”，而非“改善空乘人员的服务”。

D：对应原文④，但该句只是讲北欧航空公司对下岗员工的再培训涉及多方努力，其中包括一所瑞典大学，而非“资助全体员工接受大学教育”，D显然是偷换概念。

**【点睛】**

同 23 题！

**词汇注释**

- 1.reskill v.(使)学习新技能
2. buzzword n.流行语
3. actually ad.实际上
4. requirement n.要求
5. demand n.需求，需要
- 6.forum n.论坛，讨论会
- 7.core n.果核，核心
- 8.role n.角色，作用
- 9.timeline n.时间轴，时间表
10. pandemic n. (全国或全球) 大流行病
11. rate n.比率
- 12.shortage n.不足，缺点
- 13.. respectively ad.分别地，各自地
14. generational a.一代 (人) 的，世代的
15. spike vi.突然增加，激增
16. personnel n.人员，员工
- 17、train vt.训练
18. gap n.缺口
19. benefit n.利益，好处
20. concern vt.涉及
21. case n.情况，情形
22. furlough vt.使休假，使暂时下岗
23. cabin n.小屋，机舱

- 
24. staff n.全体职员
  25. Scandinavian a.斯堪的纳维亚(人) 的
  26. airline n.航空公司
  27. start up 启动
  28. retraining n.再训练
  29. laid-off a.被解雇的
  30. collective a.集体的, 共同的
  31. involve vt.包含, 涉及
  32. Swedish a.瑞典的

### 经典短语

1. would-be workers 未来可能的劳动力
2. get left behind 被甩下
3. in demand 有需求
4. on average 平均来讲
5. core skills 核心技能
6. job roles 职业角色
7. unemployment rates 失业率
8. at generational lows 处于一代人的低水平
9. as of 到.....时止
10. spike up to 激增至
11. take an obvious example 举个明显的例子
12. medical personnel 医务人员
13. It is not like... (句型) 并非是, 并不是说
14. close the gap 缩小差距, 解决缺口
15. to the benefit of 对.....有益或好处
16. cabin staff 空乘人员
17. Scandinavian Airlines 北欧航空公司 (丹麦、挪威、瑞典三国的国家航空公司)
18. reskill the laid-off workers 对下岗员工进行再培训
19. hospital staff 医护人员
20. as well as 和, 以及

## 参考译文

①“再培训”听起来像是个时髦用语，但实际上，如果我们计划在未来不让大量的潜在劳动力被淘汰，那么它其实是一个必然要求。②我们都知道，我们正在步入这样一个阶段：留存下来的工作岗位其要求会迅速改变，而未来所需要的工作岗位也将一样迅速改变。③世界经济论坛所做的研究发现，到 2022 年，职业角色中平均 42%的“核心技能”将发生改变。④这是一个非常短的时间。

①谁应该为再培训买单，这是一个棘手的问题。②对个别公司来讲，放弃技能过时的员工，而用那些技能可满足需求的人取而代之，一直都是个挥之不去的诱惑。③（然而）这样做并不常见。④美国电话电报公司（AT&T）常被视为企业的“黄金标杆”，该公司的决策是开展一个大规模再培训项目，而非采用“先裁后雇”的策略。⑤其他公司也已承诺要制定自己的方案。⑥然而，当更大的经济层面出现这种技能不匹配时，注意的焦点通常会转向政府，希望政府能出手解决。⑦一直以来，加拿大及其他地方所做的努力充其量只能说是迟缓低效的，这给我们造成的局面是，即使是在高失业率的时期和地区，我们也常听到雇主在“苦苦寻找”员工。

①由于疫情，失业率的确很高。②二月份，加拿大和美国的失业率分别是 3.5%和 5.5%，处于这一代人的低点，到处都是员工短缺。③（而）到了五月份，失业率却激增至 13.3%和 13.7%，虽然许多员工短缺的现象消失了，但并非所有的岗位都如此。④举个明显的例子，在医疗领域，疫情意味着医生、护士和其他医务人员仍有着明显的短缺。

①当然，这并不是说你在接收一名失业的服务员之后，几周的时间里就能把他培训成为医生。②但是，即使不能解决这一方面的缺口，也许可以解决其他方面的缺口，这样做将会让相关的各方都从中受益。③瑞典似乎就是这样的情况：北欧航空公司在迫不得已让 90%的空乘人员休假后，决定启动一个短期的再培训项目，对下岗员工进行再培训以支援医护人员。④这一努力是集体性的，参与其中的还有其他公司以及一所瑞典大学。

## Text2

26. 【答案】B.

【题型】人物观点细节题（人物观点细节题须回文精准定位“题眼句”）

【思路】

根据题干信号词 Some people argue 和 food self-sufficiency in the UK would 可回文定位至第二段③：Some

---

people argue 对应原文 the argument goes, food self-sufficiency in the UK would 对应原文 A move back to self-sufficiency would。

该句讲到，这些人的观点是，回归自给自足将会促进农业发展，增强政治主权，甚至提升国民健康(boost the farming industry, political sovereignty and even the nation's health)，比对选项，B“contribute to the nation's well-being”恰是该句 boost the nation's health 的同义转述，是为正确项。

**【错项】**

A：干扰源 population growth 源自首段① (the global population predicted to hit close to 10 billion by 2050)，但此处讲的是“全球人口预计 2050 年逼近 100 亿”，并未具体讲英国人口增长的情形，当然也就不可能讲其对英国粮食自给自足的阻碍，故 A 纯属无中生有。

C:干扰源 a priority of the government 源自第二段③ (would boost... political sovereignty...), 但此处讲的是回归自给自足的好处“增强政治主权”，而非自给自足是“政府的优先事项”，C 显然是偷换概念。

D：干扰源 farming industry 源自第二段③ (would boost the farming industry)，但此处讲的是回归自给自足的好处“促进农业发展”，而非弊端“对其农业构成挑战”，D 显然是反向干扰。

**【点睛】**

人物观点细节题，回文定位时须精准锁定题眼句，尤其要关注“人物观点”和“相关话题”与原文题眼句的一一对应，就本题而言，考生应关注 Some people argue (人物观点) 对应原文 the argument goes, food self-sufficiency in the UK would (相关话题) 对应原文 A move back to self-sufficiency would。

27. **【答案】** C

**【题型】** 细节题 (细节题须回文精准定位“题眼句”)

**【思路】**

根据题干信号词 The report by the University of Leeds showed 和 in the UK 可回文定位至第三段①: The report by the University of Leeds 对应原文 a report... from the University of Leeds, showed 对应原文 According to (此处意为“根据.....的观点”), in the UK 对应原文 the country。

该句讲到，根据英国利兹大学有关英国粮食生产的报告，该国土地总面积的 85%与肉类和乳制品生产相关 (85 per cent of the country's total land area is associated with meat and dairy production)，换言之，即“英国大部分土地被用于肉类和乳制品生产”，比对选项，C 恰是此义，是为正确项。

**【错项】**

A：对应第四段②，但本句讲的是“要想在很大程度上达到自给自足，英国需要 (the UK would need) 以更加集约化的方式进行农业生产 (farm more intensively)”，而农业的生产方式与农田的利用效率完全是两个不同概念；此外，本句讲的是作者的主观建议，而非利兹大学报告所表明客观状况，A 显然是定位错误，

---

答非所问。

B：对应第四段②，但本句讲的是 more factory-style production（工厂式的生产增加），意思是说工厂式的生产方式“应用增多”，而非这种生产方式“需要改革”；此外，本句讲的是作者的主观建议，而非利兹大学报告所表明的客观状况，显然，B 错误同 A。

D：定位错误，答非所问，错误同 A、B（对应句第四段②讲的是作者的主观建议，而非利兹大学报告表明的客观状况）。

**【点睛】**

本题初看类似“例证题”，但回文定位至原文后可确认是“细节题”，因为题干信号词 The report by the University of Leeds、showed 和 in the UK 均可在回文定位至的第三段①精准对应上，而无须再在其上下文找寻其他“证明信息”。

28. 【答案】 C

**【题型】** 原因细节题（原因细节题须精准定位“题眼句”，并关注相关出处的“因果”信息）

**【思路】**

根据题干信号词 Crop-growing in the UK is restricted（英国农作物种植受限）和 due to（因为）可回文定位至第五段②，注意，题干所问“英国农作物种植受限的原因（due to）”，即是原文“英国以畜牧业为主导的原因（a good reason）”，两者恰是“正话反说”的同义转述关系。

此句讲到，英国以畜牧业为主导是有充分理由的（There is a good reason why the UK is dominated by animal husbandry），其大部分土地都没有适宜的土壤和气候对农作物进行商业化种植（most of its terrain doesn't have the right soil or climate to grow crops on a commercial basis），而“没有适宜的土壤和气候”显然属于“自然条件”问题，比对选项，C 恰是此义，是为正确项。

**【错项】**

A：对应第四段②，但本句讲的是 farm more intensively（以更加集约化的方式进行农业生产），意思是“农业的生产方式”要转变，而非“农业耕作技术水平”低；此外，本句讲的是作者的主观建议，而非英国作物种植受限的客观原因。

B：对应第五段①②，但这两句讲的是：“没有适宜的土壤和气候大规模种植农作物”才导致“英国以畜牧业为主”，进而导致英国饮食结构（diet）不能以植物为主（plant-based），综上，英国饮食传统应是英国农作物种植受限的“结果”，而非“原因”，B 显然是因果颠倒。

D：对应第五段②，但本句讲的是“英国大部分土地没有适宜的土壤和气候”导致“农作物的商业化种植受限”，而非“英国的商业利益”导致“农作物种植受限”。

**【点睛】**

---

①原因细节题，一方面是细节题，另一方面涉及因果信息的区分，故回文定位时既要精准定位“题眼句”，还要区分题眼句内的“因果”信息。

②本题回文定位时，要注意题干信号词与原文题眼信息的同义转述：题干所问“英国农作物种植受限的原因（due to）”，其实即是原文“英国以畜牧业（而非种植业）为主导的原因（a good reason）”，两者恰是“正话反说”的转述关系。

③原文题眼句中 There is a good reason why 以及冒号皆表示此句存在明确的因果逻辑，且与题干所问的因果逻辑刚好一致。

29. 【答案】A

【题型】判断题（判断题往往需将四个选项——代入比对原文，遴选正确答案）

【思路】

考生可将四个选项——代入原文尾段，遴选出正确答案。

A：对应尾段①，该句讲到，英国当前消费的果蔬只有 23%是本土生产（Just 23 per cent of the fruit and vegetables consumed in the UK are currently home-grown），换言之，其余 77%（大部分）都是依赖进口，故 A 正确。注：fresh produce（新鲜农产品）是原文 the fruit and vegetables consumed（消费的蔬菜水果）的同义转述。

B：对应尾段①，但此句讲的是，英国当前消费的果蔬 23%是本土产，即使采取最极限措施，也只能满足对新鲜果蔬需求的 30%，这里的数据 23%和 30%是说“本土化比例的上升”，而非“水果消费量的上升”，B 显然是偷换概念。

C：对应尾段②，但本句讲的是，我们还要找寻地方种植农作物，因为它们提供了我们摄入的大部分卡路里，而 C“寻求减少卡路里摄入”显然与此处“找寻地方种植给我们提供卡路里的农作物”刚好相反，属明显的反向干扰。

D：对应尾段②，但本句讲的是，我们还要找寻地方种植谷类作物等（look for the space to grow the grains, sugars, seeds and oils），并未提及“种植新品种的谷物”，D 显然是偷换概念。

【点睛】

判断题一般需将四个选项——代入原文，比对遴选出正确答案（考生可参见并比对 24 题）。

30. 【答案】B

【题型】作者态度题（态度题需关注作者的主观评价性表达，比如形容词、情态动词等）

【思路】

根据题干信号词（作者态度的对象） food self-sufficiency in the UK，可回文定位至第二段③④，③讲到“回归自给自足（A move back to self-sufficiency）”将有多项好处——促进农业发展，增强政治主权，甚至提升

---

国民健康，但④却话锋一转，提出质疑“听起来很棒 (Sounds great), 但这一愿景 (this vision) 有多大的可行性呢 (how feasible) ”, 考生注意转折词 but 后的 how feasible 明确表明了作者对上述美好愿景的质疑态度，比对选项，B 正是此意，是为正确项。

**【错项】**

A“辩护的”、C“容忍的”和 D“乐观的”均有某种支持之意，显然与定位处（第二段④）作者的转折质疑不一致，故皆为干扰项。

**【点睛】**

- ① 作者态度题，应关注回文定位处信息的主观评价性表达。就本题而言，考生应关注第二段④中 Sounds great 和 but how feasible 两个对比评价，尤其是 but 后的 how feasible (消极质疑)这一主观性评价。
- ② 本题的命题设置和解题思路与 2011 年 25 题高度相仿，建议考生做横向比对。

**词汇注释**

1. global a.全球的
2. predict vt.预言，预测
3. hit vt. (此处) 达到
4. close to 接近！
5. billion n.十亿
6. forecast n.预测，预报
7. agricultural a.农业的
8. region n.地区，区域
9. security n.安全
10. headline n.头条新闻
  
11. Brexit n.英国脱欧
12. reverse vt.使反转，撤销
13. trend n.趋向，时尚
14. quarter n.四分之一
15. self-sufficiency n.自足，自给自足
16. boost vt./n.促进，提高
17. farming n.农事，耕作
18. sovereignty n.国家主权，君权

- 
19. feasible a.可行的
  20. vision n.看法, 观念
  21. associate vt. (使) 发生联系
  22. consume vt.消耗, 消费
  23. dairy a.牛奶的, 乳品的
  24. livestock n.家畜, 牲畜
  25. caveat n.警告, 告诫
  26. grave a.重大的, 严重的
  27. figure n.数字
  28. self-sufficient a.自给自足的
  29. drastically ad.急剧地, 大大地
  30. reduce vt.减少
  31. consumption n.消耗, 消费 (量)
  32. farm vi.经营农场, 耕种
  33. intensively ad.集约地, 精耕细作地
  34. switch vi.转变, 转换
  35. diet n.日常饮食, 饮食结构
  36. dominate vt.主导, 支配
  37. husbandry n.畜牧业
  38. terrain n.地势, 地形
  39. soil n.土壤
  40. climate n.气候, 状况
  41. commercial a.商业的
  42. suitable a.合适的, 适当的
  43. arable a.适于耕种的
  44. convert vt.使转变
  45. veg n.蔬菜
  46. involve vt.包括, 涉及
  47. take out 除掉, 去除
  48. reserve n.保护区, 储备

- 
49. remove vt.除掉
50. achieve vt.取得, 实现
51. currently ad.当前, 目前
52. home-grown a.本地出产的, 本国制造的
53. produce n.产品, (尤)农产品
54. grain n.谷物, 粮食
55. vast a.巨大的, 大量的
56. extreme a.极端的
57. bulk n.大部分, 主体
58. measure n.措施
59. calorie n.卡路里, 热量
60. fresh a.新鲜的
61. intake n.摄入(量)

#### 经典短语

1. hit close to 逼近
2. reverse a recent trend towards... 扭转近期朝.....发展的趋势
3. keep pace (with) 保持同步
4. food security 粮食安全
5. a move back to self-sufficiency 回归自给自足
6. make headlines 成为头条新闻
7. boost the farming industry 促进农业发展
8. a big talking point 一个大的话题
9. political sovereignty 政治主权
10. be seen as 被视作
11. be associated with 与.....相关
12. livestock farms 牧场
13. dairy production 乳制品生产
14. drastically reduce 急剧减少
15. farm more intensively 更加集约化地进行农业生产
16. switch to 转向, 切换到

- 
- 17.a plant-based diet 以植物为主的饮食结构
- 18.animal husbandry 畜牧业
19. grow crops on a commercial basis 对农作物进行商业化种植。
- 20.be suitable for 适合|
21. arable fields 宜耕土地
22. convert... to... 把.....转化为.....
- 23.fields of fruit and veg 果蔬用地
- 24.involve doing 需要/涉及做
- 25.nature reserves 自然保护区
26. the most extreme measures 最极限的措施
27. provide the vast bulk of 提供.....的绝大部分
- 28.fresh produce 新鲜农产品
29. calorie intake 卡路里摄入(量)

### 参考译文

①全球人口预计到 2050 年将逼近 100 亿，根据预测，某些地区的农业产量需要近乎翻倍才能保持同步，粮食安全正在越来越多地成为头条新闻。②最近在英国，它也成为了一个大的话题，原因相当特别：脱欧。

①有些人把脱欧视为扭转近期英国粮食进口趋势的一个机会。②英国所产的粮食仅占其消费总量的大约 60%，相比 20 世纪 80 年代末约四分之三的占比有所下降。③这些人的观点是，回归自给自足将会促进农业发展，增强政治主权，甚至提升国民健康。④听起来很棒——但这一愿景有多大的可行性呢？

①根据英国利兹大学有关英国粮食生产的报告，该国土地总面积的 85%与肉类和乳制品生产相关。②它们供应了消费量的 80%，因此，即使整个国家都被牧场覆盖，也无法满足我们对肉类和乳制品的全部需求。

①虽然对这些数据的严谨性有着很多的警示，但它们仍然很严峻。②要想在很大程度上达到自给自足，英国将需要大幅度减少动物类食品的消费，并且很可能还要以更加集约化的方式进行农业生产——这意味着绿色田野减少，而工厂式的生产增加。

①但是转向以植物为主的饮食结构也无济于事。②英国以畜牧业为主导是有充分理由的：其大部分土地都没有适宜的土壤和气候对农作物进行商业化种植。③全国只有 25%的土地适合种植农作物，而其中的大部分已经被耕地占据。④即使我们把所有合适的土地都转变为果蔬用地——这将涉及到废除所有的自然保护区并让成千上万的人迁离家园——我们也只能将农作物的产量提高 30%。

①当前，英国消费的果蔬只有 23%是本土生产，因此，即使采取最极限的措施，我们也只能满足对新鲜果蔬需求的 30%。②（而）在此之后，我们还要找寻地方种植谷类作物、糖类作物、籽类作物和油类作物，因为它们提供了我们当前摄入的大部分卡路里。

### Text3

31. 【答案】A

【题型】判断题（判断题往往需将四个选项——代入比对原文，遴选正确答案）

【思路】

根据题干信号词 Wunderlist and Sunrise 以及 after their acquisitions, 考生可回文定位至第二段①，其中 Wunderlist and Sunrise 对应原文 Both apps, after their acquisitions 对应原文 later。该句和其后的②均讲到 Wunderlist and Sunrise 被收购后的情形，故考生应将四个选项重点比对此处两句信息，以遴选出正确答案，

A：对应原文第二段②，该句讲到，两款软件的工程师团队继续留用（Their teams of engineers stayed on）。成为了巨头公司诸多“人才收购”中的两例（making them two of the many "acqui-hires"），A 中 Their engineers（它们的工程师）对应原文 Their teams of engineers（它们的工程师团队），were retained（被保留了下来）对应原文 stayed on（继续留用），故 A 正确。

B：干就源 Their market value 对应原文第六段①，但此句讲的是五大科技巨头市值的巨大，而非 Wunderlist and Sunrise 两款软件市值的下滑。事实上，根据第二段①可知，这两款软件已被废除(scraped)，不再存在。

C：对应第二段①，但该句讲的是，微软在把两款软件最大亮点融入自身产品后便废弃了它们，而非将它们的技术特色提升了，故 C 错。

D：re-priced（重新定价）在原文无信息对应和支持，且与原文第二段①“它们不久便被废弃了”相矛盾，

【点睛】

①判断题一般需将四个选项——代入原文，比对遴选出正确答案（考生可参见并比对前面的 24 题、29 题）。

②本题作为判断题，考生应注意题干存在着的信号词 Wunderlist and Sunrise after their acquisitions，它的作用与意义其实相当于 24 题题干中的 can learn from Paragraph 3 以及 29 题题干中 can be learned from the last paragraph，只是一种宏观（段落）出处的提示。

32. 【答案】B

【题型】人物观点细节题（人物观点细节题须回文精确定位“题眼句”）

【思路】

根据题干信号词 Microsoft's critics believe 和 the big tech companies tend to 可回文定位至第三段①，其中

---

Microsoft's critics believe 对应原文 To Microsoft's critics (在微软批评者看来), the big tech companies tend to  
对应原文 a remorseless drive by Big Tech(科技巨头会采取无情的行动)。

该句讲到, 在微软的批评者看来, 科技巨头会采取无情的行动 (a remorseless drive) 以毁灭所有阻碍其发展的  
的创新公司 (chew up any innovative companies that lie in their path), 而“毁灭阻碍其发展的创新公司”, 换言  
之, 即“根除它们的竞争对手”, 比对选项, B 恰是原文信息的同义转述, 是为正确项。

**【错项】**

A :曲解原文第二段①, 该句讲的是“微软宣布已将两款软件最大亮点融入自身产品 (Microsoft said it had used  
their best features in its own products)”, 但这是微软收购两个火爆软件后对自己产品采取的“实际改进行动”,  
而非“夸大自己产品质量” 此外, 该句讲的是微软公司个体行为, 而非题干所问的所有大型技术公司的行为,  
故 A 错。

C :与原文第二段②语义相反, 该句明确讲到“巨头公司对技术人才有着强烈渴望 (feed their great hunger for  
tech talent)”, C 中 unfairly (不公正) 无疑与原文 great hunger (强烈渴望) 语义相反。

D :曲解原文第三段③, 该句讲到“微软对保罗·阿诺德的抱怨拒绝发表评论 (declined to comment)”, 但拒  
绝发表评论并不代表是“无视 (ignore)”, 阿诺德的抱怨也不代表“公众意见 (public opinion)”, 更重要  
的是, 此处讲的是微软的行为, 并非题干所问的所有大型技术公司的行为。

**【点睛】**

①人物观点细节题, 回文定位时须精准锁定题眼句, 尤其要关注“人物观点”和“相关话题”与原文题眼句的  
一一对应, 就本题而言, 考生应关注 Microsoft's critics believe (人物观点) 对应原文 To Microsoft's critics, the  
big tech companies tend to (相关话题) 对应原文 a remorseless drive by Big Tech。

②参见并比对前面的 26 题。

33. 【答案】 C

**【题型】** 人物观点细节题 (人物观点细节题须回文精准定位“题眼句”)

**【思路】**

根据题干信号词 Paul Arnold is concerned (人物观点) 和 small acquisitions might (相关话题) 可回文定位至  
第四段, 该段①讲到, 阿诺德承认收购的结果让他心情复杂 (mixed feelings), 并从自我角度讲到他开心  
的一面 (these things are good for me), ②则转折, 从国家经济角度讲到他的担心——“它们对美国是好事  
吗”, 由此可知, 保罗·阿诺德担心小型收购可能会损害国家经济, C 恰是此义, 是为正确项。

注: 严格讲来, 句②是本题的题眼句, 其中代词 they 指代题干“小型收购”, 而疑问表达 are....good for...  
(是好事吗) 则对应题干“保罗·阿诺德的担心”。

**【错项】**

A：与第三段②阿诺德的观点相反，该句讲到“大型技术公司买下初创公司后即将其扼杀，以此方式消灭掉所有可能的竞争对手”，因此，小型收购是加强大型技术公司的优势，而非削弱，故 A 实属反向干扰。

B：错误同 A，小型收购会消灭潜在的竞争对手，是消除竞争，而非恶化市场竞争，故 B 亦属反向干扰。

D：与第四段①阿诺德的观点相反，该句讲到“作为初创企业的投资者，阿诺德承认这些收购对个人是好事 (are good for me)”，这明显与 D 中所说“discourage (使丧失信心)”语义相反，故 D 也是对原文信息的反向干扰。

### 【点睛】

同 32 题。

34. 【答案】 C

【题型】 细节题 (细节题须回文精准定位“题眼句”)

### 【思路】

根据题干信号词 The US Federal Trade Commission 和 intends to 可回文定位至第五段①，该句明确讲到美国联邦贸易委员会想要 (wants to = 题干 intends to) 做的是“找到问题的答案 (find the answer to that question)”，而根据代词指代原理，此处“问题 (that question)”显然是指上文四段②所说“小型收购对美国经济是好事吗”这一问题，由此可确定，美国联邦贸易委员会打算做的应是“审查小型收购以确认它们是否对美国经济有利”，比对选项，C 恰是此义，是为正确项。

注：1) 本题回文定位后，尚需根据代词指代进一步关联上文的“问题 (that)”信息；2) 根据语篇衔接原理，下文②应进一步扩展解释美国联邦贸易委员会的“打算 (intends to)”，故考生也可继续在②中找寻到答案，②讲“它让最大的五家技术公司提供过去十年间许多小型收购的相关信息 (asked the five most valuable US tech companies for information about their many small acquisitions)”，既然让提交长达十年里许多小型收购的相关信息，这显然是在“审查大型技术公司的小型收购行为”，由此也可确认 C 为正确项。

### 【错项】

A：对应第五段③，但该句讲的是“监管方对早期技术市场的介入 (regulators wading into early-stage tech markets)”，换言之，只是“对大型技术公司收购初创公司进行监管”，而非“广泛限制科技巨头的扩张”，A 显然是偷换概念。

B：对应第五段③，但该句讲的是“美国联邦贸易委员会对五家科技巨头的调查要求 (the request) 只是现阶段的一个研究项目 (a research project)”，并未讲联邦贸易委员会打算“鼓励研究合作”。

D：对应第五段③，但该句“监管方对早期技术市场的介入 (regulators wading into early-stage tech markets)”指的是“对大型技术公司收购初创公司进行监管”，而非“对初创企业的运营进行监管”，D 明显偷换了概念。

**【点睛】**

- ①细节题须回文精准定位“题眼句”。
- ②本题不仅考查“回文定位”，还考查到考生对“代词指代”以及“上下文语篇衔接”的掌握。

35. 【答案】 A

**【题型】** 细节题（细节题须回文精准定位“题眼句”）

**【思路】**

根据题干信号词 the five biggest tech companies 和 their small acquisitions have 可回文定位至第六段②，其中：small acquisitions（小型收购）对应该句 sub-\$ 1 billion acquisitions（10 亿美元之下的收购）。该句讲到，五家最大的技术公司（the five biggest tech companies）每年只有 34 亿美元用于 10 亿美元以下的收购，这相比于它们巨大的资金储备（massive financial reserves）以及去年投在美国的 1300 多亿美元风险投资（more than \$ 130 billion of venture capital），只是沧海一粟（a drop in the ocean），根据这里的比喻措辞“a drop in the ocean（沧海一粟）”，考生可知，小型收购对技术巨头几乎没有产生什么财务压力，A 恰是此义，是为正确项。

**【错项】**

B：根据常识“公司收购其他企业后，有时会出现管理问题”杜撰出的干扰项，但本文并未提及“管理方面的影响”，B 在原文无信息支持和对应，属典型的无中生有。

C：对应第三段①，但该句讲的是，微软收购 Wunderlist 和 Sunrise 是科技巨头（Big Tech）收购初创企业并加以毁灭的两个具体案例（examples），而非“五大科技巨头（the five biggest tech companies）的小额收购是未来交易的典范（set an example）”，C 显然偷换了概念。

D：原文第六段仅提及五大科技巨头的庞大市值（combined market value of more than \$ 5.5 trillion）、资金储备（massive financial reserves）以及风险投资额（more than \$ 130 billion of venture capital），并未讲它们通过小型收购产生巨大受益（considerable profits），D 在原文无信息支持和对应。

**【点睛】**

- ①本题通过题干信号词 the five biggest tech companies 和 their small acquisitions have 可回文精准定位至题眼句（第六段②），凡不能与该句对应的选项皆为“干扰项”。
- ②长难句和比喻修辞是英语二阅读理解一贯考查的考点，而第六段②作为本题题眼句，属于典型的此类考查。

**词汇注释**

- 1. task n.任务，工作
- 2. management n.管理，管理层

- 
3. mobile a.可移动的
  4. calendar n.日历, 日程表
  5. pick vt. 挑选, 挑拣
  6. software n.软件
  7. start-up n.启动, 新兴企业
  8. represent vt.代表, 体现
  9. design vt.设计
  10. smartphone n.智能手机
  11. newcomer n.新手, 新来的人
  12. considerable a.相当大(多)的
  13. scrap vt.报废, 废弃
  14. feature n.特征, 特色
  15. buzz n.嗡嗡声, 叽叽喳喳的话声
  16. engineer n.工程师
  17. silicon n.硅
  18. acqui-hire n. (合成词) 人才收购
  19. valley n.山谷, 峡谷
  20. feed vt.喂养, 满足(欲望)
  21. dominate vt.统治, 支配
  22. talent n.才能, 人才
  23. productivity n.生产率
  24. critic n.批评家, 批评者
  25. close down (使)停业, 永久性关闭
  26. fate n.命运
  27. remorseless a.残酷的, 无情的
  28. complain v.抱怨, 投诉
  29. partner n.伙伴, 合伙人
  30. drive n.驱动力, 有组织的努力
  31. switch n.开关, 转换器
  32. chew up 细细咀嚼, 破坏

- 
33. venture n.冒险(事业)
34. innovative a.创新的, 革新的
35. competitor n.竞争者, 对手
36. path n.小路, 道路
37. decline v.拒绝
38. seedling n.幼苗, 秧苗
39. start-up a.刚启动的, 新办的
40. admit vi.(to)承认
41. investor n.投资人
42. selfish a.自私的
43. federal a.联邦的
44. commission n.委员会
45. valuable a.有价值的
46. raise vt.激起, 引起
47. prospect n.前景
48. regulator n.管理者
49. acquisition n.收购
50. wade vi.(into)蹚(水), 介入
51. project n.项目, 工程
52. stage n.阶段
53. request n.要求, 请求
54. given prep.考虑到
55. combined a.结合的, 联合的
56. trillion n.万亿, 兆
57. rifle v.快速搜寻, 匆忙翻找
58. deal n.交易
59. prominent a.突出的, 杰出的
60. beside the point 不相关的, 无关紧要的
61. ocean n.海洋
62. compare vt.(with) 比较

- 
63. massive a.大规模的
64. financial a.财务的, 财政的
65. reserve n.储备 (量), 储藏 (黛)
66. capital n.资本
67. invest vt.投资, 花费
68. threatening a.威胁的, 凶兆的
69. potential a.潜在的, 可能的
70. gain vt.获得, 赢得
71. momentum n.势头, 动力
72. tactic n.策略, 手段

### 经典短语

1. task management app 任务管理软件
2. the smartphone world 智能手机领域
3. attract considerable buzz 名声大噪
4. stay on 继续留下
5. dominate the market 占据市场主导地位
6. feed their great hunger for 满足他们对.....的强烈渴望
7. productivity software 生产率软件 (提高工作效率的软件)
8. tech talent 技术人才
9. from the ground up 从头开始, 完全地
10. a remorseless drive 无情的努力/残酷的行动
11. put an end to 终结, 消灭
12. innovative companies 创新公司
13. turn into 变成
14. lie in their path 阻碍其发展
15. decline to comment 拒绝评论
16. start-up investors 初创公司投资者
17. put my selfish hat on 变得自私
18. mixed feelings about 对.....心情复杂
19. the US Federal Trade Commission 美国联邦贸易委员会

- 
20. at this stage 在现阶段
21. over the past decade 过去十年间
22. raise the prospect of 让人们看到.....的前景
23. beyond their reach 无法企及/鞭长莫及
24. combined market value 总市值
25. rifle through 在.....中翻找
26. sub- \$ 1 billion acquisitions 10 亿美元以下的收购
27. venture capital 风险投资
28. most threatening potential competitors 最具威胁的潜在竞争对手
29. a drop in the ocean 沧海一粟
30. gain momentum 获得发展势头
31. compared with 与.....相比
32. a “buy and kill” tactic “收购—扼杀”策略
33. massive financial reserves 巨大的资金储备

### 参考译文

①2015 年，微软收购了任务管理软件 Wunderlist 以及移动日历 Sunrise，当时，它所挑选的这两家初创企业在硅谷正名声大噪。②虽然微软自己的 Office 在“生产率”软件市场占据主导地位，但这两家初创企业却代表了智能手机领域全新设计的一股新技术浪潮。

①然而，在微软宣布已将两款软件最大亮点融入自身产品后不久，它们便被废弃了。②它们的工程师团队继续留用，成为了巨头公司为满足其对技术人才的强烈渴望所进行的大量“人才收购”中的两例。

①在微软的批评者看来，Wunderlist 和 Sunrise 的命运作为案例表明了，科技巨头会采取无情的行动以毁灭所有阻碍其发展的创新公司。②保罗·阿诺德是总部位于旧金山的 Switch Ventures 公司的一位合伙人，他抱怨说，“他们买下这些幼苗，随后便将其扼杀”，把那些有朝一日可能成为竞争对手的企业全部消灭。③对此微软拒绝发表评论。

①和其他初创公司投资者一样，阿诺德先生自己的公司也常常依赖于向大型技术公司出售初创公司，尽管他承认这样的结果让他心情复杂：“从自私的角度来说，我觉得这些收购对我是好事。②但它们对美国经济是好事吗？③我不知道。”

①美国联邦贸易委员会表示，它想要找到这个问题的答案。②本周，它让全美市值最高的五家技术公司提供过去十年间许多小型收购的相关信息。③尽管在现阶段只是一个研究项目，但这项要求却燃起了监管方介入早期技术市场的希望，而此前，这一市场是从未有过的。

①鉴于这些公司的总市值超过 5.5 万亿美元，匆忙审查这些小型交易——其中许多交易远没有 Wunderlist 和 Sunrise 那么引人注目——似乎并非重要。②过去五年，在这五家最大的技术公司之间，平均每年只有 34 亿美元用于 10 亿美元以下的收购——相比于它们巨大的资金储备，以及去年投在美国的 1300 多亿美元的风险投资，这只是沧海一粟。

①然而，批评者表示，大公司在最具威胁的潜在竞争对手有机会获得发展势头之前，利用这些交易将其买断，在某些情况下，就是“收购—扼杀”策略的一部分，目的很简单，就是消灭他们。

#### Text 4

36. 【答案】B

【题型】例证题（例证题须回文关注“例子”前后的说明信息）

【思路】

根据题干信号词 Nalini Ambady's study 可回文定位至第一段②（其后直至第二段结尾，皆在讲述 Nalini Ambady's study），但根据语篇衔接和例证题原理，上文①才是该研究所说明的对象，①讲到“我们十分擅长根据第一印象（first impressions）来评判他人（judging people），而深思却会造成干扰”，由此可推知，下文讲 Nalini Ambady 的研究应是进一步解释说明“第一印象作为评判依据的可靠性”，比对选项，B 恰是此义，是为正确项。

注：B 中 first impressions 对应原文①first impressions，B 中 the reliability（可靠性）对应原文①'refairly good at judging... based on...(相当擅长根据.....来评判)。

【错项】

A：干扰源 memory 对应原文第一段④，但该句讲的是一组参与者的不同实验方式（occupying their conscious working memory 占用他们意识里的工作记忆），且未提到记忆力（the power of memory）。

C：对应原文第一段②，但该句讲的是“要求参与者（participants）观看 10 秒钟教授们的视频（watch silent 10-second video clips of professors），并对教师授课效果做评价（rate the instructor's overall effectiveness）”，这显然与“教师与学生的互动”是两回事。

D：对应原文第二段①②，但此处讲的是“不同的实验方式（思考而非直觉）导致评估准确性急剧下降”，而非研究人员影响了参与者的判断准确性，D 无疑偷换了概念。

【点睛】

例证题须跳出“例子信息”去关注例子“前或后的说明信息”，就本题来讲，从第一段②直至第二段结尾，皆在讲述 Nalini Ambady's study，故考生应关注首段①，它才是 Nalini Ambady's

Study 解释说明的对象。

37. 【答案】 A

【题型】 细节题（细节题须回文精准定位“题眼句”）

【思路】

根据题干信号词 Ambady's study 和 rating accuracy dropped dramatically 可回文定位至第二段①②，该处讲到，“有一组参与者被要求在给出评价前，先花时间写出评价理由，此时准确性出现急剧下降”，由此可知，导致评估准确性下降的原因是“花时间给出评价理由”，即“花时间做深度思考”，比对选项，A“关注具体细节”恰是“花时间做深度思考”的同义转述，是为正确项。

注：下文③也讲到，深思，即花时间给出评价理由，会让参与者专注于误导性的细节，从而失去整体认知感，导致评估准确性下降。该句中 focused them on vivid but misleading cues（关注那些生动但却有误导性的信息）恰对应 A 中 focused on specific details（关注具体细节）。

【错项】

B：对应原文第二段①，但该句讲的是“有一组参与者被要求在给出评价前（before giving the rating）先花一分钟时间写出评价理由（spend a minute writing down reasons for their judgment）”，这里的“一分钟时间”并非是“做评估的时间”而是“评估之前的思考时间”，B 显然偷换了概念。

C：原文第二段④讲到 15-second clips（15 秒的视频片段），而此前上文所涉的三个研究群体观看的均是 10-second video clips（10 秒的视频片段），但这些仅是四个实验组的四种不同形式，实验的结果都是一致的，文中并未讲到“视频长短的不同”会对评估准确性产生影响。

D：干扰源 another，来自原文首段④中 another set of participants 以及第二段①中 another group，但原文并未讲到“不同实验组或参与者的讨论”，更未讲到他们的讨论会影响评估的准确性。

【点睛】

细节题须回文精准定位“题眼句”。犹本题来讲，考生需根据题干信号词精准定位第二段①②，顶多兼顾一下③，但凡不对应的选项一律视作干扰项。

38. 【答案】 A

【题型】 例证题（例证题须回文关注“例子”前后的说明信息）

【思路】 根据题干信号词 Judith Hall mentions driving 可回文定位至第三段②③，但这两句仅是具体讲述 Judith Hall 有关 driving 的看法，根据语篇衔接和例证题原理，上文①才是“Judith 提及驾车”这一例子所明的对象，①讲到“当我们依靠直觉而非深思时，能更好地根据薄片信息觉察出欺骗”，换言之，深思在某些方面比不上直觉。比对选项，A 恰是在讲深思（reflection）所存在的问题，是为正确项。

【错项】

---

B：于扰源 memory 对应原文第三段②，该句讲“如果一个人过度思考挂挡问题，他会忘记自己本来做什么 (can't remember what you're doing)”，但此处并未讲到“记忆的选择性”，B 在原文无信息支持。

C.于扰源 social skills 对应原文第三段④，但该句只是讲我们的社会生活与驾车类似，并未提及“社交技能”以及社交技能的“培养”。

D.对应原文第三段①，但该句讲的是“直觉比思考能更好地根据薄片信息觉察出欺骗”，既然能根据直觉更好地觉察出欺骗，可见这样做并无什么难度可言，故 D 与原文语义相反。

【点睛】同 36 题。

39. 【答案】D

【题型】作者观点细节题（类似细节题，须回文精准定位“题眼句”）

【思路】根据题干信号词 When you are making complex decisions 可回文定位至第四段③，该句讲到“人们在做复杂的决定时 (if the decision was complex)，若关注感受而非细节 (focus on their feelings rather than on details)，会做出更合适、也更令自己满意的购车决定 (both objectively better and more personally satisfying)”。

由此可知，做复杂的决定时最好是“关注自己的感受”，比对选项，D 正是此义的转述，是为正确项。

注意：原文第四段③中的形容词性表达... better and...satisfying(更合适、也更令自己满意)，代表了作者的主观倾向或观点，对应题干作者观点句型 it is advisable to...(明智的做法)。

【错项】

A：对应原文第四段③中 rather than 后的“details”，属作者否定的对象，作者的观点是应关注“感受(feelings)”而非“细节 (details)”，故 A 与原文语义相反。

B：对应原文第四段①，但该句讲的是深思的危害——它会“损害我们形成偏好 (form preferences) 的能力”，这显然与 B 中“列出自己的偏好”是两个不同概念，此外，此处信息不属于题干对应的题眼句，明显在答非所问。

C：对应原文第四段②，但该句讲的是大学生根据直觉进行的评估与专家的观点更为一致，并未讲“寻求专家的建议”，此外，此处信息也不属于题干对应的题眼句，与 B 一样在答非所问。

【点睛】

根据老蒋十二式原理，作者观点细节题类似细节题，须回文精准定位“题眼句”。此外，还需关注文中是否存在作者观点。就本题来讲，考生需根据题干信号词精准定位至第四段③，且句中的形容词性表达..better and...satisfying (更合适、也更令自己满意) 代表了作者的观点，由此确定其题眼句身份，但凡不对应该处的选项一律可加以排除，比如 B (第四段①) 和 C (第四段②)。

40. 【答案】B

【题型】判断题（判断题往往需将四个选项——代入比对原文，遴选正确答案）

---

【思路】考生可将四个选项——代入原文最后一段，遴选出正确答案。

A：对应尾段②，但该句括弧中所讲的“创造新产品”，只是举例说明前面“利用直觉和创造力”的含义，此处并未提及创造新产品需要时间。

B：对应尾段④，该句明确讲到“直觉的使用损害了他们在利用反思性思维的前四项任务中的表现(Use of their gut hurt their performance on the first four tasks)”，B 中 Intuition 恰对应此句的 Use of their gut，B 中 may affect 则对应此句的 hurt，而 B 中 reflective tasks 也对应原文此句的 the first four tasks，故 B 正确。

C：对应尾段②，但该句讲的是词汇理解 (comprehending vocabulary) 要利用“反思性思维 (reflective thinking)”，而创造新产品或修辞格式才要用到直觉和创造力 (intuition and creativity)，C 显然是张冠李戴。

D：对应尾段④，但该句讲的是“直觉使用 (Use of their gut)”在利用到直觉和创造力的后四项任务中帮到了参与者 (helped them on the rest)，而非“客观思考 (Objective thinking)”帮助提升了“创造力 (inventiveness)”。

【点睛】

判断题一般需将四个选项——代入原文，比对遴选出正确答案。考生可参见并比对前面的 24 题、29 题和 31 题。

### 词汇注释

1. impression n. 印象
2. slice n./vt. (切) 薄片
3. range vi. (范围) 涉及，包括
4. glimpse n. 瞥见
5. interaction n. 交流
6. deliberation n. 深思熟虑
7. extraneous adj. 外来的，无关的
8. intrusive a. 侵扰的，侵入的
9. late a. 已故的
10. psychologist n. 心理学家
11. participant n. 参与者
12. video n. 录像，视频
13. clip n. 视频剪辑 (短片)
14. rate vt. 评估
15. instructor n. 指导者，教师
16. overall a. 全部的，综合的

- 
17. effectiveness n.效用, 有效性
  18. rating n.评价, 评估
  19. correlate v. (使) 相互关联
  20. semester n.学期
  21. set n.一套, 一组
  22. count vi.数数
  23. conscious a.有意识的, 自觉的
  24. accurate a.精确的
  25. demonstrate vt.证明, 显示
  26. intuitive a.直觉的
  27. processing n. (数据) 处理, 加工
  28. critically ad.批判性地, 苛求地
  29. gesture n.手势
  30. judgment n.判断
  31. utterance n.表达, 话语
  32. accuracy n.精确 (性)
  33. complex a.复杂的
  34. dramatically ad.戏剧性地
  35. interplay n.相互作用
  36. suspect vt.怀疑
  37. subtle a.微妙的
  38. focus v. (使) 集中
  39. signal n.信号
  40. vivid a.生动的, 清晰的
  41. holistic a.整体的, 全盘的
  42. misleading a.误导性的
  43. interference n.干涉, 妨碍
  44. cue n.暗示, 线索
  45. dating a.约会的
  46. certain a.特定的, 某些的

- 
47. partner n.伙伴
48. detect vt.查明, 发现
49. intuition n.直觉
50. deception n.欺骗
51. reflection n.反射, 思考
52. rely vi.依靠, 依赖
53. stick n.棍, 棒, (此处) 操纵杆
54. shift n.转移, (此处) (车) 变速
55. pilot n.飞行员, (此处)导向器
56. automatic a.自动的
57. preference n.偏爱
58. strawberry n.草莓
59. jam n.果酱
60. rationale n.基本原理, 根据
61. objectively ad.客观地
62. detail n.细节
63. course n.过程, 课程
64. complex a.复杂的
65. align v. (使) 成一条线, 匹配
66. process vt.加工, 处理
67. analyze vt.分析
68. unleash vt.解除束缚, 释放
69. circumstance n.环境
70. battery n.电池组, 一组
71. tap vt.轻敲, 利用
72. reflective a.反射的, 反思的
73. discern vt.识别, 理解
74. comprehend vt 理解, 领会
75. creativity n.创造力
76. generate vt.产生

---

77. figure of speech 修辞格, 比喻

78. gut n. 内脏, 直觉

79. hunch n. 预感, 直觉

80. performance n. 表演, 表现

81. smart a. 聪明的, 敏捷的

### 经典短语

1. based on 根据

2. thin slices of experience 薄片儿式的经历

3. range from... to... 范围涉及从.....到.....

4. thin slicing 薄切片儿分析

5. video clips 视频片段

6. overall effectiveness 整体效果

7. correlate strongly with 与.....有强烈关联

8. end-of-semester ratings 期末评价

9. another set of 另一组

10. count backward 倒数

11. conscious working memory 有意识的工作记忆

12. the social processing 社会信息处理

13. drop dramatically 急剧下降

14. complex interplay 复杂的相互作用

15. focus... on... 把.....集中在.....

16. subtle signals 微妙的信号

17. vivid but misleading cues 生动但却有误导性的提示

18. form a holistic impression 形成一个整体印象

19. certain gestures or utterances 某些手势或语调

20. dating partners 约会对象

21. be better at 更擅于...

22. detect deception from 根据.....觉察出欺骗

23. a stick shift 换挡杆, (喻)手动挡汽车

24. automatic pilot (车、船、飞机) 自动操舵装置

---

25. rely on intuition instead of reflection 依靠直觉而非深思

26. on automatic pilot (喻) 习惯性地

27. form preferences 形成偏好

28. align better with 与……更为一致

29. strawberry jams 草莓果酱

30. analyze their rationale 分析自己的依据

31. college courses 大学课程

32. personally satisfying 个人更满意的

33. in certain circumstances 在特定的情况下

34. tap intuition and creativity 利用直觉和创造力

35. a battery of 一组

36. generate new products 创造出新产品

37. tap reflective thinking 利用反思性(深度)思维

38. gut feelings 直觉

39. discern rules 识别规则

40. hurt their performance 损害自己的表现

41. comprehend vocabulary 理解词汇

### 参考译文

①我们十分擅长根据第一印象——从对照片的一瞥到短至五分钟交流这些“薄片式的经历”——来评判他人，而深思熟虑则不仅无关紧要，而且还会造成干扰。②在已故心理学家娜丽妮·安贝迪称为“薄切片分析”能力的一项研究中，她要求参与者观看 10 秒钟教授们的无声视频(片段)，并对教师的整体(授课)效果进行评价。③他们的评价与学生的期末评价存在很强的相似性。④另一组参与者在观看视频片段时，从 1000 开始，以 9 为单位倒数，以占用他们意识里的工作记忆(有效记忆)。⑤他们的评价也一样准确，显示了社会信息处理的直觉本质。

①出于批判性考虑，还有一组参与者则被要求在给出评价前，先花一分钟时间写出他们的评价理由。②(此时)准确性急剧下降。③安贝迪推测，深思让参与者把注意力集中于那些生动但却有误导性的信息，比如某些手势或语调，而没能让微妙信号之间复杂的相互作用形成一个整体印象。④她发现，当参与者观看 15 秒的双人视频片段后，再判断他们是陌生人、朋友还是约会对象时，也存在类似的干扰。

①其他研究也表明，当我们依靠直觉而非深思时，能更好地根据“薄片信息”觉察出欺骗。②“这就好比你在驾驶手动挡汽车”，东北大学的心理学家朱迪斯·霍尔说，“如果你开始过度思考挂挡问题，你就会忘记自己本

来要做什么。③但如果你不假思索地习惯性驾车（驾驶自动挡汽车），你就不会有问题。④我们的社会生活也大都如此。”

①思虑过多也会损害我们形成偏好的能力。②大学生在不被要求做依据分析的情况下，对草莓果酱和大学课程所做出的评价与专家的意见更为一致。③此外，当人们被要求关注感受而非细节时，所做出的购车决定会客观上更合适，就个人来讲也更令自己满意，但前提是这是个复杂的决定——也就是人们有许多信息要处理的时候。

身份，

①直觉的特殊力量只有在特定的情况下才会释放出来。②在一项研究中，参与者完成了一组共八项的任务，其中有四项利用到反思性（深度）思维（识别规则、理解词汇），还有四项利用到直觉和创造力（创造出新的产品或修辞格式）。③随后，他们对自己直觉（“直觉”“预感”“心理”）的使用程度进行了评估。④不出所料，直觉的使用损害了他们在前四项任务中的表现，但在其余的任务中却帮到了他们。⑤有时候，心比脑更聪明。

## Part B

41. 【答案】C

### 【解析】

根据上述的语篇分析可知，本段的行文结构是开门见山，语义重心在句①，②③④和⑤⑥作为两个意群是对句①的建议作扩展解释，讲述该建议所适用的种种情况。因此，考生可将句①信息作为段落主题，比对诸标题，C项“Decide whether to wait（决定是否要等等看）”恰与原文此句“decide（决定）”和“hold off on voicing your opinion（暂缓表达自己观点）”属同义复现和转述，因此C正确。

### 【点睛】

①本段的行文结构是典型的开门见山，语义重心显然是段首句。

②本段的首句有表示作者观点和建议的情态动词（may）、形容词（best），而根据总领全文的首段尾句（Here's how to disagree with...）可知，我们在各段找寻的即是“作者的观点和建议”。由此可知，首句①必是本题之题眼。

42. 【答案】F

### 【解析】

根据以上语篇分析，本段的语义重心应是句①，该句明确给出建议（表达异议须了解上司目标），②扩展讲述该建议的好处，③递进讲述如何实施该建议以及好处，④进一步补充讲述其好处，综上，②③④皆是对句①的扩展和补充解释。因此，考生可将句①信息作为本段主旨句，比对诸标题，F项“Identify a shared

---

goal (识别出共同目标)”恰与原文此句是同义转述: Identify 对应“think about (考虑)”, a shared goal 对应“what the powerful person cares about (上司在乎什么)”, 因此 F 正确。

**【点睛】**

①本段行文结构与第二段一样, 同属开门见山, 语义重心是段首句。

②本段首句是动词短语 think about 开头的祈使句, 明确表达了作者的建议, 而根据总领全文的首段尾句 (Here's how to disagree with ...) 可知, 我们在各段找寻的即是“作者的建议”, 由此可知, 首句①必是本题之题眼。

③本段存在多处明显的关键词复现, 根据这些同义转述的复现词, 也可轻松推知本段的主旨大意 (详见以上语篇分析)。

43. 【答案】 G

**【解析】**

根据以上语篇分析, 本段的语义重心应是②③④⑤, 它们虽属“制定第一季度任务目标”这一例子中的信息, 但却明确给出建议 (表达异议前要征询上司建议), ①是该建议的铺垫导入, ⑥⑦是扩展讲述该建议的好处, 综上, 本题的题眼应锁定②③④⑤ (尤其④⑤)。因此, 考生可将诸标题比对此处信息, G 项“Ask permission to disagree (表达异议前征得允许)”恰是原文此处的概括总结: Ask permission 对应“Would that be OK”, to disagree 对应“I'd like to lay out my reasoning”, 因此 G 正确。

**【点睛】**

①本段行文结构是铺垫导入式, 语义重心是段中的②③④⑤。

②注意区分段落中的铺垫信息、建议信息和扩展解释性信息, 只有建议信息才是考生要锁定的目标。

44. 【答案】 A

**【解析】**

根据以上语篇分析, 本段的语义重心应是句①, 该句提出问题并给出建议 (竭力保持平和), 下文②③讲述该建议的必要性, ④⑤⑥⑦讲述该建议的具体做法以及好处, 综上, 本段各句皆是对句①建议的扩展或补充解释。因此, 考生可将句①信息作为段落主题, 比诸标题, A 项“Say calm (保持镇静)”恰与原文此句是同义转述: Stay 对应“remain (保持)”, calm 对应“neutral (中性的、平和的)”, 因此 A 正确。

**【点睛】**

①本段行文结构与第二、三段一样, 同属开门见山, 语义重心是段首句。

②本段首句转折词 but 后, 含有动词 do 开头的祈使句, 明确表达了本段作者的建议, 而根据总领全文的首段尾句 (Here's how to disagree with..) 可知, 我们在各段找寻的即是“作者的建议”, 因此, 首句①应是本段题眼。

③本段存在明显的主题词复现（同第三段），根据这些同义转述或反向转述的复现词，考生也可轻松掌握本段大意（详见本段的语篇分析）

45. 【答案】 B

#### 【解析】

根据以上语篇分析，本段的语义重心应是句①，该句直接给出建议（要低调谦逊，强调自己只是给个人看法，不是在讲真理），下文②③和④⑤⑥分别扩展解释该建议的两种实施方式。综上，考生可将句①作为本段主题句和题眼，比对诸标题，B项“Stay humble（保持谦逊）”恰是对原文此句的同义转述，因此B正确。

#### 【点睛】

①本段行文结构，与二、三、五段一样，属开门见山，所以语义重心在段首句。

②本段首句是动词 emphasize 开头的祈使句，明确给出作者建议，根据总领全文的首段尾句（Here's how to disagree with..）可知，我们在各段找寻的即是“作者建议”，因此，首句①即是本段题眼。

#### 词汇注释

#### 参考译文

#### 如何对上级表达不同意见

①你的老板提出了一项你认为并不可行的新方案。②你的上司列出了一个你认为并不现实的项目进度表。③当你和某个领导意见相左时，你会怎么说呢？④你又如何判断它是否值得你公开表态呢？⑤如果你确定值得，你又该具体说些什么呢？⑥下文就是如何向上级表达异议的一些建议。

#### 41. 决定是否要等等看

①你可以决定最好先暂缓表达自己的看法。②或许，你尚未对问题思考透彻，也或许你想更清楚地了解团队成员的想法。③倘若你认为其他人也会提出异议，你或许会想先团结这些战友。④大家可以给你的想法贡献经验或信息——所有这些都会让你的异议更加有力或更有理有据。⑤如果你正在开会或身处其他公共场合，推迟谈话也不失为一个好主意。⑥私下讨论问题会让上司感觉威胁性不那么大。

#### 42. 识别出共同目标

①在你分享自己的想法之前，先想一下上司在乎的是什么——也许是自己团队的信誉，也许是按时完成项目。②如果你能把你的异议和更高的目标结合起来，那么你的看法就更有可能被听进去。③要公开阐述自己的想法，并将阐述与话题背景结合起来，这样，你就不会被视为一个令人反感的下属，而是被视为一个在努力推进共同目标的同事。④如此一来，讨论就会变得更像是一场博弈而非一场搏击。

#### 43. 表达异议前先征得允许

---

①下面这一步可能听起来会过于谦恭，但它却是让上级感到心理安全并拥有掌控权的明智之举。②你可以这样说：“我知道我们现在似乎就要制定出第一季度的任务目标了。③（但）我有理由认为它并不可行。④我想阐述一下自己的分析。⑤可以吗？”⑥这样会给对方以选择余地，让他口头上做出选择。⑦假若对方说可以，这会让你更有信心表达自己的异议。

#### 44. 保持镇静

①你可能会感觉自己的心跳加速或脸部发烫，但无论如何都要竭尽所能在言语和动作上保持平和。②当你的肢体语言表现出勉强或焦虑时，会削弱你所传达的信息。③它会传递出一种混杂的信息，而对方可以选择性地解读所收到的信息。④放慢语速、谨慎措辞会有帮助，深呼吸也会管用。⑤我们感觉恐慌时，往往会嗓门更高、语速更快。⑥只要放慢语速，用平和的语调交谈就能帮助对方平静下来，对你也有一样的效果。⑦这也会让你看起来很自信，即使你实际并非如此。

#### 45. 保持谦逊

①要强调你只是在提出自己的观点，而非在宣讲真理。②它或许是一个经过充分了解并深入研究过的观点，但它依旧只是一个观点，因此要以试探性的口吻来讲，并略微收敛你的自信。③不要说“若我们把截止日期设在季度末，我们将根本无法实现”，而是要说：“这只是我的个人看法，但我的确不清楚我们该如何在这个截止日期前完成。”④在坚定地表达了自己的观点（作为一种立场，而非事实）之后，还要对其他人的观点表现出同样的好奇心。⑤提醒对方这只是你的观点，然后请对方给出批评意见。⑥要用开放的心态来聆听其他意见。

### III. 翻译

46.

①我们往往认为朋友和家人才是我们交流、欢乐和温暖的源头。②尽管这或许是事实，但研究人员最近却发现，与陌生人交流其实也能出乎预料地提升我们的心情与归属感。

①在一系列的研究中，研究人员要求芝加哥地区搭乘公共交通工具的通勤者与身边的人进行交谈。②平均而言，遵循此要求的参与者相比那些被要求一语不发地站立或坐着的参与者感觉要更好。③研究人员们还指出，当我们回避与陌生人进行随意交流时，往往是因为我们有着不当的焦虑，觉得他们或许不想与我们交谈。④然而，这样的想法，在很多时候都是错误的。⑤事实表明，许多人其实很愿意交谈——甚至很开心受到你的关注。

#### 词汇注释

1. source n. 源头

2. connection n. 关系，联系

3. may well (完全) 能，很可能

- 
4. interact vi.(with)交往
  5. actually ad.实际上
  6. boost n.提升, 提高
  7. mood n.心情
  8. belonging n.属于
  9. series n.系列
  10. instruct vt.指导, 指示
  11. commuter n.通勤者
  12. transportation n.交通(工具)
  13. strike up 开始 (交谈、演奏等)
  14. on average 平均而言
  15. participant n.参与者
  16. instruction n.指令, 指导
  17. shy away from (由于羞怯等) 躲开, 避开
  18. casual a.随意的, 非正式的
  19. interaction n.互动, 交往
  20. due to 由于
  21. misplaced a.错位的
  22. anxiety n.焦虑
  23. belief n.信念, 观念
  24. false a.虚假的, 错误的
  25. turn out 结果是, 其实
  26. willing a.愿意的
  27. flatter vt.奉承, 使开心

**【经典短语】**

1. tend to 倾向于, 往往
2. interact with strangers 与陌生人交流
3. a boost in mood 心情提升
4. feelings of belonging 归属感
5. commuters using public transportation 搭乘公共交通工具的通勤者

---

6. strike up a conversation with 与……攀谈（或搭讪）

7. follow this instruction 遵循这一指令

8. stand or sit in silence 一语不发地站立或坐着

9. casual interactions with 与……的随意交流（闲聊）

10. a misplaced anxiety 不当的（不必要的）焦虑

11. as it turns out 结果显示（表明）

12. be perfectly willing to 非常愿意

14. receive your attention 受到你的关注

13. be flattered to 对……很开心

#### 47、【参考例文】

Dear Jack,

①I am writing the email on behalf of the Students' Union to cordially invite you to attend the forthcoming online meeting on cultural exchange.

①The meeting is to be held online on the next Monday.②It will begin at 9 a. m. and last approximately three hours.③There are going to be ten international student representatives from different countries to deliver lectures on carefully chosen subjects.④Following all these speeches is a question-and-answer period for the participants.

①Thanks a lot for your due attention to the email.②I shall appreciate it a lot if you could reply at your earliest convenience.

Yours sincerely,

Li Ming

#### 【例文译文】

亲爱的杰克，

①我代表学生会写作此邮件，是要热诚地邀请你参加即将召开的线上文化交流会议。

①该会议将于下周一在线上召开。②会议 9 点开始，大约持续三小时。③届时将会有十位来自不同国家的留学生代表就精心选出的话题发表演讲。④在结束这些演讲后，还会有一个对参与者的问答环节。

①多谢你对此邮件的适当关注。②若能在你方便时尽早回复，将不胜感激！

您真诚的朋友，

李明

---

## 48、【参考例文】

### C 参考范文

①As is manifestly shown by the bar chart above, residents in a certain city have strikingly different forms of physical exercises.②In the light of the specific figures of the chart, it can be noticed that working out alone ranks the first among all the four categories,taking up as high as 54.3%.③In comparison, those choosing to do sports with friends, family members and teams only account for47.7%, 23.9% and 15.8% respectively.

①It is of no difficulty for us to come up with some possible factors to shed light on the emerging phenomenon.②Above all,the fact cannot be overlooked that doing workouts alone can cultivate people's independence and thus alleviate their loneliness or depression.③In addition, we must admit that the flexibility and convenience peculiar to taking exercises by themselves is another indispensable driving influence.④Based upon a recent Internet survey in big cities, 61% of the respondents reported having no right time to participate in team sports or finding workout partners on account of the bustling life.⑤Finally, it is beyond any doubt that the condition in question has a lot to do with the coronavirus pandemic as well.

①Taking into account what has been analyzed so far, we can conclude with confidence that people's choices in doing sports are nothing but a logical product of social changes.

### 【范文译文】

①如以上柱状图清晰所示，某城市居民的体育锻炼方式有着显著的不同。②根据图中的具体数据，人们可以注意到独自锻炼位列所有四种方式类别的第一位，占据的比例高达 54.3%。③相比之下，那些选择和朋友、家人以及团队一起锻炼的方式仅分别占据 47.7%、23.9%和 15.8%。

①想出一些可能的因素来解释这一新的现象并非难事。②首先，不可忽视的事实是，独自锻炼能够培养人的独立性，从而缓解孤独或抑郁。③此外，我们必须承认，独自锻炼所特有的灵活和便捷也是一个不可或缺的推动因素。④根据最近一项在大城市所做的互联网调查，61%的受访者都反馈说，由于生活忙碌，他们没有合适的时间参加团体运动或找到锻炼伙伴。⑤最后，毋庸置疑，所探讨的这一情形与新冠病毒这一流行病也有很大的关系。

①考虑到以上所做分析，我们可以可靠地得出以下结论：人们在体育锻炼方面的选择完全是社会变化带来的自然产物。